

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №143 города Пензы «Вишенка»

Конспект физкультурного занятия с музыкальным сопровождением в подготовительной группе

Подготовили:
Воспитатель:
Битюцкая Н. Б.
Музыкальный руководитель:
Бориско И.Э.

Задачи:

1. Совершенствовать у детей навыки ходьбы, бега, бокового галопа в колонне по одному.
2. Закрепить навыки детей в ходьбе на носках между предметами.
3. Закрепить умение прыгать на двух ногах через предметы.
4. Закрепить умение подлезать под дугу боком.
5. Совершенствовать умение выполнять упражнения в соответствии с музыкальным сопровождением.
6. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
7. Вызвать эмоциональное удовлетворение, отклик и желание участвовать в занятии.

Предварительная работа:

разучивание основных движений с музыкальным сопровождением, обучение перестроению в три колонны

Оборудование:

верёвки (13 шт.)
набивные мячи (10 шт.)
дуги (4 шт.)
кубы (4 шт.)
ленты на кольцах (12 шт.)
колокольчик (1 шт.)
платок (1 шт.)

Ход занятия:

Вводная часть.

Построение в шеренгу.

Воспитатель:

Ребята, вы хотите отправиться в поход?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Выпрямили спины. «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо раз, два» За направляющим, в обход по залу, шагом марш! (Звучит “Марш” Филиппенко).

I часть.

1. Ходьба обычная (обращаю внимание на осанку) – звучит “Марш” Филиппенко,
2. Ходьба на носках (руки за головой, колени не сгибаем) – звучит “Вальс-шутка” Шостаковича,
3. ходьба обычная, - звучит “Марш” Филиппенко,
4. боковой галоп – звучит “Полька” Раухвергера,
5. ходьба в рассыпную – звучит “Марш” Филиппенко,
6. бег в рассыпную (рты закрыты, дышим носом, руки согнуты в локтях) – звучит “Этюд” Благообразова.
7. ходьба (перестроение в одну колонну) - звучит “Марш” Филиппенко.

В конце ходьбы дети берут верёвки и выполняют перестроение в три колонны.

II часть. ОРУ с верёвкой.

Упражнение 1 (звучит “Тает снег” украинская нар. песня).

И.П. основная стойка, верёвка внизу.

- 1 – верёвку вверх, правую ногу назад на носок,
- 2 – И.П.,
- 3 - верёвку вверх, левую ногу назад на носок.

Упражнение 2 (звучит “Как в лесу, в лесочке” русская нар. песня).

И.П. ноги на ширине плеч, верёвки внизу.

- 1 – верёвка перед грудью,
- 2 – поворот вправо,
- 3 - верёвка перед грудью,
- 4 – И.П.

Упражнение 3 (звучит “Ладушки-ладошечки” Вихаревой).

И.П. сидя, ноги врозь, верёвка у груди.

- 1 - верёвку вверх

- 2 – наклон вперёд, коснуться верёвкой носков
- 3 - верёвку вверх
- 4 – И.П.

Упражнение 4 “Алёнушка” (звучит “Погуляем” Вихаревой).

И.П. стойка на коленях, верёвка внизу.

- 1 - верёвку вверх
- 2 – сесть справа (слева) на бедро
- 3 - верёвку вверх
- 4 – И.П.

Упражнение 5 “Рыбка” (звучит “Сонатина C-dur” Гайдна).

И.П. лёжа на животе, верёвка перед собой в вытянутых руках на полу.

- 1-4 – прогнуться, поднять руки и ноги, покачаться.
- 5-8 – И.П.

Упражнение 6 (звучит “Мишка с куклой” Старокадомского).

И.П. лёжа на спине, верёвка в вытянутых руках за головой.

- 1 – согнуть ноги в коленях, обхватить колени верёвкой
- 2 – И.П.

Упражнение 7 “Прыжки в чередовании с ходьбой” (звучит “Скакалка” Хачатуряна, «Марш» Филиппенко).

- 1. И.П. – основная стойка, верёвка на полу перед собой
 - 1-16 – прыжки через верёвку вперёд – назад
 - Ходьба на месте
- 2. И.П. - основная стойка, верёвка на полу справа
 - 1-16 - прыжки через верёвку боком
 - Ходьба на месте
- 3. И.П. - основная стойка, верёвка на полу перед собой
 - 1-16 – свободные прыжки по выбору детей
 - Ходьба на месте

Дети выполняют перестроение в одну колонну, верёвки отдают воспитателю (звучит “Марш” Филиппенко), выстраиваются для выполнения основных движений.

III часть. Основные движения (выполняются без музыкального сопровождения).

Воспитатель:

Первый этап нашего похода вы преодолели. Проверили вашу выносливость, теперь нам надо преодолеть полосу препятствий.

Мы сегодня с вами будем ходить по узкой горной дороге – ходьба на носках, держа руки за головой, между набивных мячей; пролезать под лежащим

деревом – подлезание под дугой боком, не касаясь руками пола; перепрыгивать и перешагивать придорожные камни – прыжки на двух ногах через набивные мячи, перешагивание через кубы.

В колонну по одному дети по очереди проходят полосу препятствий 4 раза

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы преодолели все препятствия, и мы вышли на поляну, где можем теперь немного поиграть. Смотрите-ка, какие яркие ленты я нашла, в какую же игру можно с ними поиграть?

Дети:

«Ловишки с лентами».

Дети уточняют правила игры, выбирают водящего.

Подвижная игра «Ловишки с лентами» (звучит «Этюд» Благообразова).

Воспитатель:

А ещё на полянке обнаружили странные предметы (воспитатель показывает колокольчик и платок). Что же с ними делать?

Дети:

Поиграть в игру «Жмурки с колокольчиком».

Дети уточняют правила игры, выбирают водящего.

Малоподвижная игра «Жмурки с колокольчиком» (звучит «Жмурки» Фролова).

IV часть. Заключительная часть.

Ходьба в колонну по одному (звучит «Марш» Филиппенко).

Дыхательные упражнения в ходьбе (Звучит «Арпеджио» Черни).

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Сегодня мы увидели, какие вы быстрые, смелые, выносливые, дружные. Вам понравилось?

Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель:

Наше занятие подошло к концу. Давайте скажем волшебные слова.

Дети кладут руку себе на голову, гладят себя и говорят: «Я сегодня молодец!»

Звучит «Марш» Филиппенко, дети выходят из зала.